

臺南市六甲國民中學定期評量審題機制實施要點

108.2.11 訂

壹、依據：

教育部「國民小學及國民中學學生成績評量準則」暨「臺南市國民中學學生成績評量補充規定」

貳、目的：

為使定期評量合乎紙筆測驗專業性、診斷性、公正性、規範性及保密性，應落實學習領域定期評量之審題機制，並遵守迴避原則，特訂定本實施要點。

參、命題教師：

由任課老師輪流出題，於每學期初由各教學研究會議中協調討論並填妥該學年度段考命題教師一覽表交付試務組整理付印；命題教師應填寫試卷雙向細目分析表，連同試卷交付教務處存查。

肆、命題原則：

1. 命題教師應秉持專業，切實依據年度課程計劃之進度範圍，設計評量試題，命題內容應參照評量準則之規定，兼具知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。
2. 命題務必兼顧難易度、鑑別度及適當的配分，不得直接引用坊間參考書、題庫光碟中之試題或採用考古題。
3. 命題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。

伍、審題教師：

請命題教師在繳交考題前，由校內其他教師幫忙審題校正(由下次段考命題者審題，最後一次段考試題由第一次段考命題教師審題，若為同一教師，則請其他年級同科目的教師審題)，命題及審題請參照雙向細目分析表填表說明及範例，以減少題目錯誤，提升定期評量試題品質、維護評量之公平性及保障學生升學權益。

陸、審題原則：

審題教師依據下列原則，進行審核：

1. 命題範圍：應符合教學進度。
2. 題目文字：文字敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。
3. 題目內容：難易度是否適當。
4. 附圖檢查：是否清晰易判讀，且配合題意。
5. 答案檢查：避免因題意不清而衍生出無解答或多解答等需考量送分之爭議。

柒、迴避原則：

子女就讀本校之教師，除了迴避任教子女外，排定命題時亦應迴避子女就讀的年級，避免子女的評量成績受到質疑。

捌、命題及審題教師皆負有保密之責，考前不得有向學生暗示或洩題之情事。

玖、本實施辦法經各科教學研究會召集人會議討論通過，並經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

命題教師雙向細目分析表填表說明及範例

一、雙向細目分析表之定義：

雙向細目分析表表示測驗的架構藍圖，它描述了一份測驗中所應該包含的內容以及所評量到的能力，也是命題的依據。它是以教學目標和學習內容為兩個軸，分別說明各項評量目標。

1. 教學目標(以橫軸表示)：以 Bloom 所提的認知領域六個教學目標(記憶、了解、應用、分析、評鑑、創造)為依據。

認知目標	行為動詞
知識	學習、記憶、練習、記載、定名、複誦等等
理解	瞭解明白所學習的、能解釋、證明、指述、詮釋、條列重點等等
應用	運用學到的去生產、製作、設立模式、使用發揮等等

分析	找出重點、整理分類、比對、分析、找出因果關係等等
綜合	以所學習、領悟的去創新、改造、能擬設、濃縮、抽取、創造、設計等等
評鑑	分析、評估、分等、發揮、評價、專業等等

2. 教材內容(以縱軸表示)：以出題的範圍，表示出包含幾個不同的單元。

二、雙向細目分析表之用途：

建立雙向細目分析表可以幫助命題者釐清教學目標和學習內容的關係，以確保測驗能反映教材的內容，並能夠真正評量到預期之學習結果。

三、填表說明：

1. 填表對象：各學年各考試之各科命題教師。
2. 填表重點：請命題者依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入表中。
3. 表格不夠時可自行增加或影印。
4. 教材內容可以課、章、節、概念、單元等填寫。
5. 各科的空白表格請自行至 六甲國中校網\檔案系統\資源分享區\教務處\教學組\教學組各項表格\雙向細目表，自行列印下來填寫。
6. 請命題老師於定期評量繳交試卷時，填寫完畢。連同試卷交回教務處(解答於考試當天繳交)。

臺南市六甲國民中學103學年度第 2學期第 2 次成績評量

雙向細目表

科目：英語

考試範圍： B6 U4-6

使用年級：

9

單元	課程內容	題型	知識		理解		應用		分析		綜合		評鑑		合計	
			題數	佔分	題數	佔分	題數	佔分	題數	佔分	題數	佔分	題數	佔分	題數	佔分
U 4	名詞子句	聽力	2	2			2	2					1	2	5	10
		字彙			2	2			2	2					4	8
		文法					2	2			1	2			3	6
		填充									2	2			2	4
		克漏字	1	2			1	2			1	2			3	6
		翻譯/改寫	1	3											1	3
U 5	形容詞字句/片語動詞	聽力							2	2			2	2	4	8
		字彙	2	2											2	4
		文法			1	2					2	2			3	6
		填充					2	2							2	4
		克漏字	1	2			1	2					3	2	5	10
		翻譯/改寫			1	3									1	3
U 6	形容詞比較級/最高級	聽力			2	2									2	4
		字彙					1	2							1	2
		文法	2	2							2	2			4	8
		填充							3	2					3	6
		克漏字			1	2							1	2	2	4
		翻譯/改寫					1	3					1	1	2	4

100

命題教師：

許嘉齡

審題教師：

教學組長：

教務主任：

107 學年度第二學期課程發展委員會會議簽到單

職稱	簽到	職稱	簽到
校長	黃添勇	語文領域-國文召集人	
教務主任	楊淑惠	語文領域-英語召集人	許嘉玲
學務主任	陳志凡	數學領域召集人	李麗花
輔導主任	孫惠玲	自然領域召集人	陳鳳珠
總務主任		科技領域召集人	黃信松
教學組長	陳一通	社會領域召集人	黃信松
一年級導師代表	陳一通	藝術與人文召集人	陳志凡
二年級導師代表	黃信松	健體領域召集人	
三年級導師代表	許金怡	綜合領域召集人	
特教教師	李永博	註冊組長	許嘉玲
特教教師	朱慶慶	資訊組長	黃信松
資源班教師代表	黃麗敏	設備組長	陳志凡
教師會理事主席		家長會會長	
社區代表			

教學組

教師兼
教學組長 陳麗霞

教務主任

教師兼
教務主任 楊淑惠

校長

六甲國中
校長 黃添勇(甲)