



教務處

**Office of  
Academic Affairs**



Who is in the office?

教務主任

陳志強

教學組長

翁心怡

註冊組長

張心怡

設備組長

周姝妝

資訊組長

藍明延

協行老師

吳雅惠

圖推老師

楊璧光

幹事

陳韻雅

行政先生

蘇慶賢



## 條件1.

學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿3大過。

## 條件2.

八大學習領域有4大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

學期成績

```
graph TD; A[學期成績] --> B[不及格]; A --> C[及格]; B --> D[補考]; B --> E[學習扶助]; C --> F[放寒暑假];
```

不及格

及格

補考

學習扶助

放寒暑假



**十二年國教**

**108課綱**



### 素養導向

連結經驗世界，展現學習信心



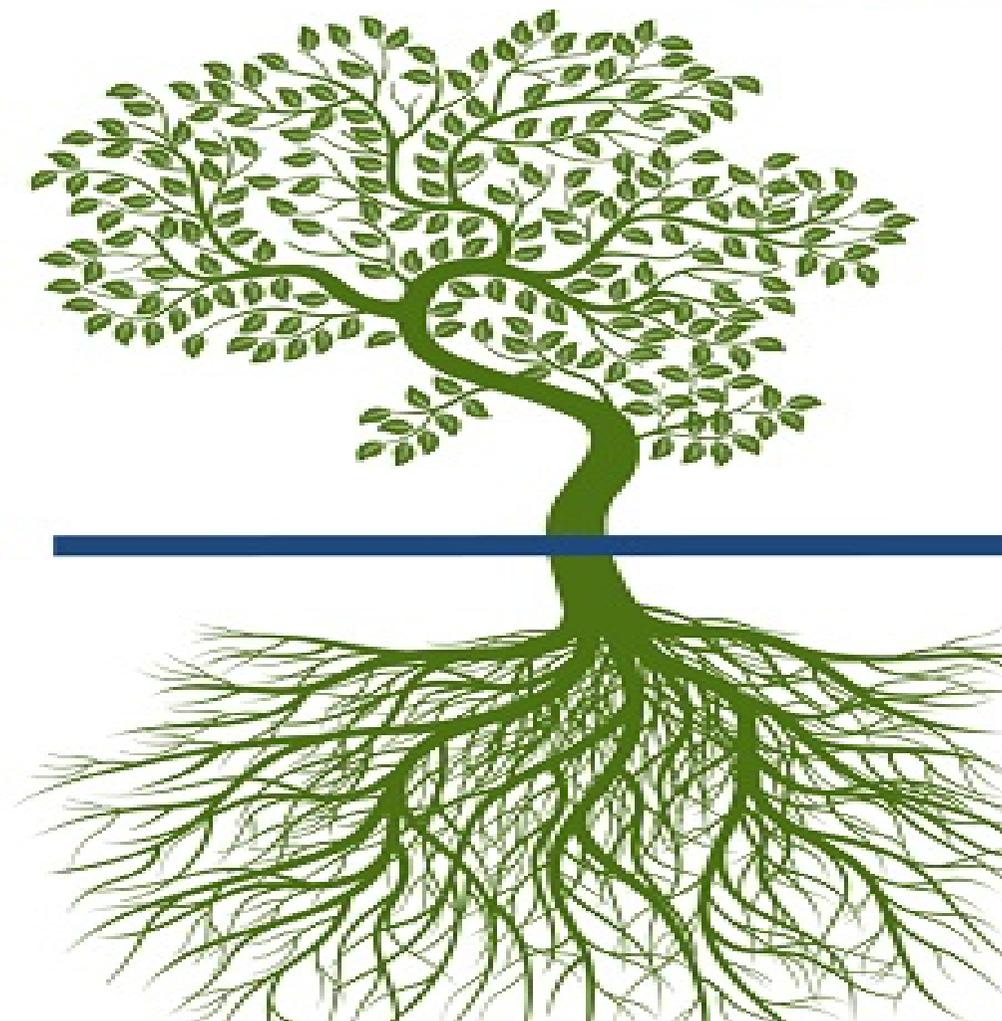
### 強化自學能力

策略導向  
自學篇章  
適性教育



### 連貫學習經驗

1-12年級連貫  
跨科目／領域統整



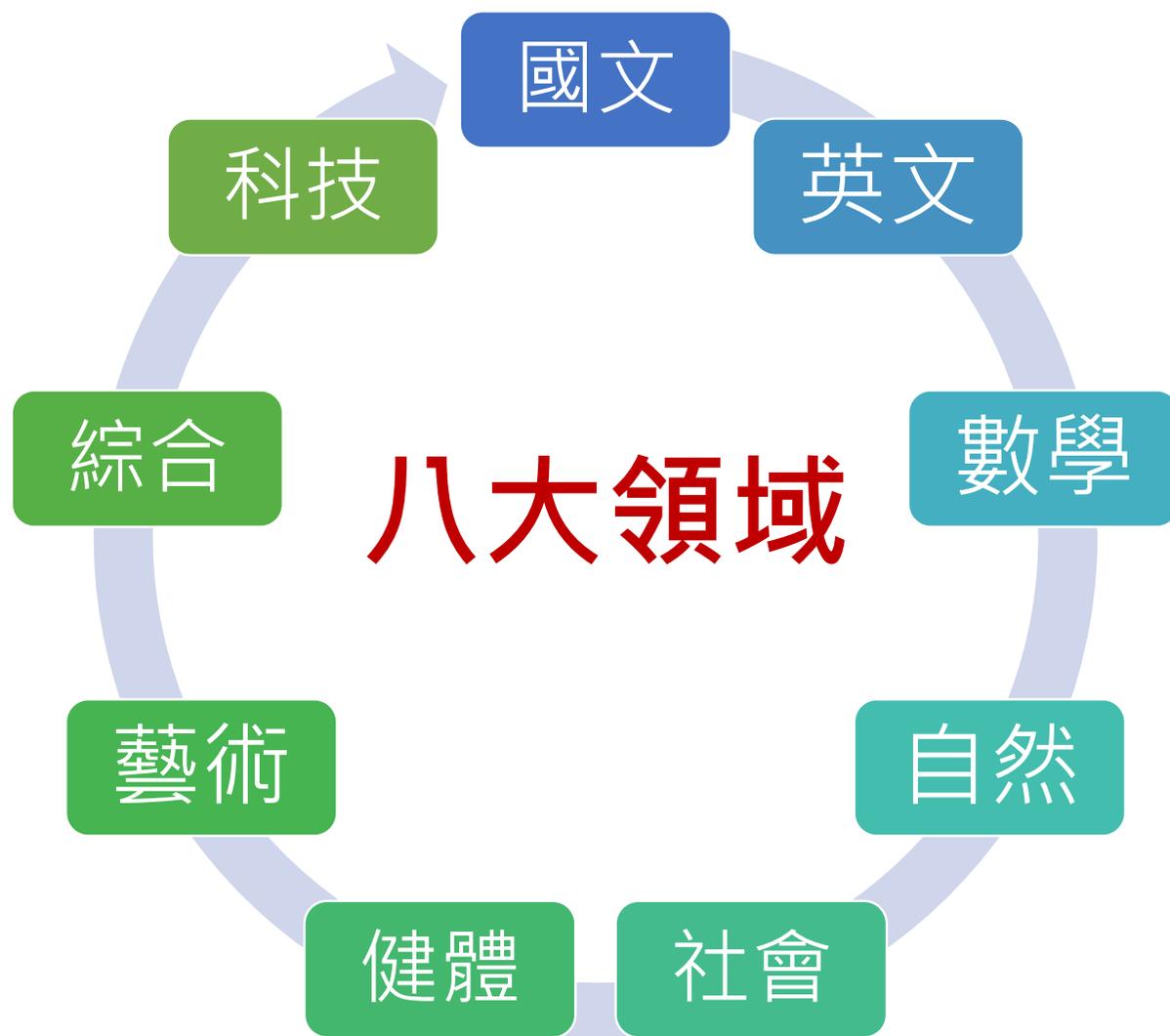
適性  
發展

校訂課程

基礎  
學習

部定課程

# 部訂課程



# 校訂課程 ( 彈性課程 )

六甲的創客宇宙

生活美學

環境美學

科學視野

和世界做朋友

PBL專題式學習-六甲綠手指

社團活動



素養怎麼考？



考綱不考本

生活情境

考試科目		題型	題數	時間	命題依據
國文		選擇題4選1	38~46題	70分鐘	「十二年國民基本教育課程綱要」語文領域-國語文 / 第四學習階段 / 學習表現及學習內容
英語	閱讀	選擇題4選1	40~45題	60分鐘	十二年國民基本教育課程綱要」語文領域-英語文 / 第四學習階段 / 學習表現及學習內容 (最基本1,200字詞參見課綱附錄五：表一)
	聽力	選擇題3選1	20~30題	25分鐘	
數學		選擇題4選1	23~28題	80分鐘	「十二年國民基本教育課程綱要」數學領域 / 第四學習階段 / 學習表現及學習內容
		非選擇題	2~3題		
社會		選擇題4選1	50~60題	70分鐘	「十二年國民基本教育課程綱要」社會領域 / 第四學習階段 / 學習表現及學習內容
自然		選擇題4選1	45~55題	70分鐘	「十二年國民基本教育課程綱要」自然科學領域 / 第四學習階段 / 學習表現及學習內容
寫作測驗		引導式寫作	1題	50分鐘	「十二年國民基本教育課程綱要」語文領域-國語文 / 第四學習階段 / 學習表現及學習內容

資料來源:國中教育會考網站

# 110年會考 國文科 單選題



## 圖表 說明書 生活情境

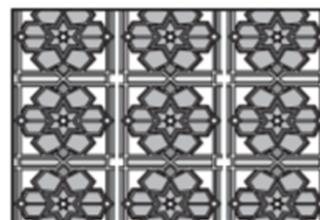
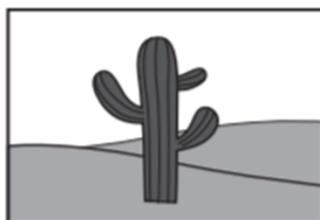
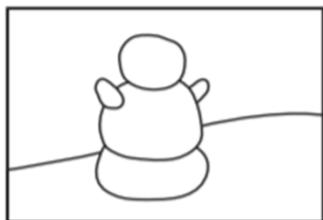
這是某相機使用說明書的一部分：

對於以下主體，可能無法成功自動對焦：

- ◆ 與背景色彩相近的主體
- ◆ 自動對焦點同時覆蓋遠近主體
- ◆ 重複的圖案

根據以上說明，這臺相機在相同的設定下，下列哪一個景物最容易自動對焦？

- (A) 雪地上的雪人 (B) 欄杆後的盆栽 (C) 沙漠中的綠色仙人掌 (D) 花色相同的馬賽克磁磚



1. 碳足跡標籤是一種碳排放量的標示方式，讓大眾了解某一產品或服務所產生的碳排放量多寡，如圖(十三)所示。



圖(十三)

碳足跡標籤的數據標示有其規定，以「碳排放量大於 20 公克且不超過 40 公克」為例，此範圍內的碳足跡數據標示只有 20、22、24、……、38、40 公克等 11 個偶數；碳足跡數據標示決定於「碳排放量與這 11 個偶數之中的哪一個差距最小」，兩者對應標示的範例如表(二)所示。

表(二)

碳排放量	碳足跡數據標示
20.2公克	20公克
20.8公克	20公克
21.0公克	20公克或22公克皆可
23.1公克	24公克

請根據上述資訊，回答下列問題，並詳細解釋或完整寫出你的解題過程：

- (1) 若有一個產品的碳足跡數據標示為 38 公克，則它可能的碳排放量之最小值與最大值分別為多少公克？
- (2) 承(1)，當此產品的碳排放量減少為原本的 90% 時，請求出此產品碳足跡數據標示的所有可能情形。

110年會考  
數學科  
非選擇題

長題幹  
題型多元

# 國中教育會考積分（111學年度適用）

比序項目		積分換算					最高分數	備註
1. 志願序	志願序	第 1 志願序學校	第 2 志願序學校	第 3 志願序學校	第 4 志願序學校	第 5 志願序學校	12分	<p>學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。</li> <li>2. 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。</li> <li>3. 同一學校第2次選填，視為不同志願序。</li> <li>4. 第6志願序(含)後志願選填以單科為單位，以<u>7</u>分計。</li> </ol>
		12分	11分	10分	9分	8分		

# 國中教育會考積分（111學年度適用）

會考分數5科加上寫作測驗總積分為36分

科目等級	積分
A++	7分
A+	6分
A	5分
B++	4分
B+	3分
B	2分
C	1分

寫作測驗級分	積分
6級分	1分
5級分	0.8分
4級分	0.6分
3級分	0.4分
2級分	0.2分
1級分	0.1分
0級分	0分



# 晚自習

17 : 00  
至  
20 : 00

5A

教室

晚餐

\$50



週六人文、學扶社團

111 學年度六甲國中學力提升計畫

	平日第八節(白單)	平日第九節(黃單)	平日晚自習(紅單)	週六上午(藍單)	週六下午
七年級	原班學生	無	一般生： 自由參加，混齡在五 A 教室自習。 排球隊：	1. 七年級數理人文社團： 授課內容：國英數自 2. 學習扶助初階班： 授課內容：英數	多元社團
八年級	國數自社： 原班學生 英文：分組上課 801.802 一般生+801.802 學扶學生 (抽離至第一分組教室上課) 803.804 一般生+803.804 學扶學生 (抽離至適應體育教室上課)	無	一律參加	1. 八年級數理人文社團： 授課內容：國英數自社 2. 學習扶助初階班： 授課內容：英數	多元社團
九年級	國數自社： 原班學生 9 年級一般生+9 年級學扶學生(共 4 組，901.902.904 抽離至第三分組教室上課，903 分離至第二分組教室上課)	數理人文社團 抽離至第一分組教室上課		1. 九年級數理人文社團： 授課內容：國英數自社 2. 學習扶助進階班 1.2： 授課內容：英數	1. 九年級人文數理社團 2. 多元社團
經費來源	自費+學習扶助經費(學扶生)	自費	只收餐費 50 元/日 督課費由弱勢學生助學金支應	1. 太完免經費 2. 學習扶助經費 3. 九年級數理人文加課收 920 元	太完免經費



請相信專業